

راهنمای واحد درسی “محیط های ارتقا دهنده سلامت”
درنیمسال دوم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر بهجت شکروش، دکتر فاطمه باختری، دکتر جوادی
والا

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
مقطع : دکترا

تعداد جلسات :

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۳-۴

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس دانشکده بهداشت.

اعتبار بخشی برنامه های ارتقا سلامت محیط محور با رویکرد
نقادانه آنها.

شرح درس: در این درس فراگیر میانی، فلسفه، تاریخچه،
ویژگی ها، و شاخص های یک محیط ارتقا دهنده سلامت با رویکرد
نقادانه را می آموزد.

اهداف آموزشی ه ا ح د د ر س

جلسه	موضوع درس	انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :	حیطه یادگیری	منابع درس
۱	سرفصل و اهداف درس، انتظارات از فراگیران	مطابق با سرفصل درس و شرکت در جلسات کلاس، به اهداف درس دست یابند. از شیوه یاددهی، منابع آموزشی و تکالیف درس آشنا شوند.	شناختی، نگرشی	1.Scriven A.,HodginsM. Health Promotion Settings, principles and practice. SAGE; Last edition. 2.Fertman CL. Workplace Health Promotion Programs,planning, Implementation and Evaluation. Jossey-BASS;2015.
۲	میانی فلسفی، تاریخچه ارتقا سلامت محیط محور	مبانی فلسفی ارتقا سلامت محیط محور را تحلیل کند. تاریخچه ارتقا سلامت محیط محور را بیان کند.	شناختی، نگرشی	1.Scriven A. Last edition
۳	ویژگی ها، مزایا و چالش های ارتقا سلامت محیط محور	ویژگی های ارتقا سلامت محیط محور را بیان کند. مزایای ارتقا سلامت محیط محور را بیان کند. چالش های ارتقا سلامت محیط محور را بیان کند.	شناختی، نگرش	2.Fertman CL.2015
۴	اصول برنامه ریزی ارتقا سلامت محیط محور	اصول برنامه ریزی ارتقا سلامت در محیط ها(محیط-محور)را لیست کند.	شناختی، نگرشی	Fertman CL.2015
۵	رویکرد سیستمی به ارتقا سلامت محیط-محور	رویکرد با نگرش سیستمی به ارتقا سلامت محیط محور را تشریح کند.	شناختی، نگرشی	Fertman CL.2015.

منابع درس	انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :	موضوع درس	جلسه
Scriven A. , Last edition.	محیط های کار ارتقا دهنده سلامت را تعریف کند .	محیط های کار ارتقا دهنده سلامت	۶
1.Scriven A. Last edition. 2.Fertman CL.2015	شناختی، نگرشی	استاندارد های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت شاخص های محیط های کار ارتقا دهنده سلامت نشانگرهای محیط های کار ارتقا دهنده سلامت تعیین کند .	۷
1.Scriven A. Last edition. 2.Fertman CL.2015	شناختی، نگرشی، عملی	بر اساس شاخص های محیط های ارتقا دهنده سلامت، یک سازمان یا محیط کار را ارزیابی کند .	۸
1.Scriven A.Last edition 2.Fertman	شناختی، نگرشی،	جهت دستیابی	۹

CL2015..	عملی	به محیط های ارتقا	بهبود	
		سلامت برای یک سازمان برنامه بهبود تدوین نموده و ارائه دهد		
www.who.int/healthy_settings/en/index.html	شناختی، نگرشی، عملی	براساس شاخص های دانشگاه های ارتقا دهنده سلامت، یک سازمان یا موسسه آموزشی را ارزیابی کند.	استاندارد ها، شاخص های دانشگاه های ارتقا دهنده سلامت	۱۰

جلسه	موضوع درس	اهداف آموزشی: انتظارات از فراگیران	حیطه یادگیری	منابع درس
۱۱	استاندارد ها، شاخص های بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت	براساس شاخص های بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت، یک بیمارستان یا مرکز درمانی را ارزیابی کند.	شناختی، نگرشی، عملی	WHO. Health Promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization. 2005.
۱۲	استاندارد ها، شاخص های مدارس های ارتقا دهنده سلامت	براساس استاندارد ها، شاخص های مدارس های ارتقا دهنده سلامت یک مرکز آموزشی را ارزیابی کند.	شناختی، نگرشی، عملی	-Aggleton P., Dennison C., WarwickI. Promoting Health and well-being through schools. Routledge.
۱۳	استاندارد ها، شاخص های زندان های ارتقا دهنده سلامت	استاندارد ها، شاخص های زندان های ارتقا دهنده سلامت را تعیین کنند.	شناختی، نگرشی، عملی	www.who.int/healthy_settings/en/index.html
۱۴	ارائه راهکار	مطابق با استاندارد ها راهکارهای عملی جهت ارتقا زندان ها ارائه دهند.	شناختی، نگرشی، عملی	www.who.int/healthy_settings/en/index.html
۱۵، ۱۶، ۱۷	ارائه تکالیف، ارزشیابی			

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در بحث های گروهی، شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم. حضور موثر در یک سازمان و ارزیابی وضعیت ارتقا سلامت در محیط کار، قابلیت برقراری ارتباط سازمانی موثر با کارکنان و مدیران سازمان، ارزیابی دقیق و استخراج یافته ها، قضاوت مستقل و ارائه برنامه پیشنهادی ارتقا سلامت مبتنی بر شواهد.

شیوه ارائه آموزش

Programmed Instruction، سخنرانی، مبتنی بر طرح -مسئله، مبتنی بر بحث و تحلیل انتقادی، مبتنی بر بررسی عینی موضوعات درس.

شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو براساس حضور منظم در کلاس درس ۲ نمره و مشارکت فعال در بحث های گروهی ۲ نمره و نتایج آزمون عملی و آزمون پایان ترم ۱۶ نمره خواهد بود.

آزمون عملی درس براساس پروژه دانشجو در یک محیط انجام می شود. دانشجو با حضور موثر در یک سازمان و ارزیابی وضعیت ارتقا سلامت در محیط کار، قابلیت برقراری ارتباط سازمانی موثر با کارکنان و مدیران سازمان، ارزیابی دقیق و استخراج یافته ها، قضاوت مستقل و ارائه برنامه پیشنهادی ارتقا سلامت مبتنی بر شواهد انجام می شود. ارزیابی نهایی دانشجو براساس نتایج ارزیابی طول ترم، آزمون عملی و نتایج ارزشیابی حاصل از آزمون پایان ترم با سوالات چهارگزینه ای، پاسخ کوتاه و تحلیلی خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

-Scriven A.,HodginsM. Health Promotion Settings, principles and practice. SAGE; Last edition.

-Fertman CL., Workplace Health Promotion Programs, Planning, Implementation and Evaluation. Jossey-BASS;2015.

-Aggleton P., Dennison C., WarwickI. Promoting Health and well-being through schools. Routledge.

- WHO. Health Promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization. 2005.

-WHO. The international Network of Health Promoting Hospitals and Health services: Integrating health Promotion and hospitals and health services: Concept, framework and organization. WHO Regional office for Europe.

-WHO. Implementing health promotion in hospitals: mental and self-assessment forms. Edited by Oliver Groene. WHO Regional office for Europe.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

منابع و سایت های علمی و مرتبط www.who.int/healthy_settings/en/index.html.

فرصت های یادگیری

-معرفی منابع و سایت های علمی مرتبط،
www.who.int/healthy_settings/en/index.html.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): دکتر بهجت شکروش، عضو
هیت علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، طبقه اول، اتاق C302
ایمیل shokrvash@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم خدیجه یوسفی، طبقه
اول، اتاق شماره C۳۰۸

yosefiatwork54@gmail.com